

台南應帶頭加強台灣語文教育

二月份有二個重要的日子，第一是台灣二二八起義紀念日，第二是世界母語日。這二個日子雖然源自不同的事件，卻都同樣令台灣人深刻的啓發。

二二八起義源自台灣人對中華民國外來政權的反抗。二次戰後中華民國利用聯軍委託接受日軍投降的機會佔領台灣後，因為政治的壟斷、經濟的剝削、文化的隔閡，終因一九四七年的私菸事件引爆台灣人的反抗。由於當時的台灣人沒有夠力的武裝力量，終被中國國民黨軍隊鎮壓下來。二二八起義失敗後，台灣人才驚覺台灣與中國實屬二個不同的國家。而中國國民黨也警覺到因台灣文化已異於中國文化，故造成台灣人的文化認同差異。為改造台灣人的認同，中國國民黨透過中華民國的教育及媒體，鴨霸地對台灣人進行中國化的洗腦教育。在此政策下，台灣人被禁止使用族語，被迫學習中國語及中國文史等。經過六十餘年的中國化教育，台灣人不僅嚴重流失自己的族語，甚至充滿對自己台灣母土文化的輕蔑。

越南過去曾被中國統治一千年之久。著名的歷史學者陳仲金在其名著《越南史略》的序言裡提到「…不管大人小孩，誰去上學都只學中國歷史，而不學本國史。詩賦文章也要取典于中國，對本國之事則是只字不提。」陳仲金的感慨何嘗不是台灣現況的寫照？

世界母語日源自一九五二年孟加拉的語言權利抗爭運動。當時孟加拉尚未從巴基斯坦獨立出來。由於巴基斯坦政府獨尊烏爾都語，完全漠視孟加拉人使用孟加拉語的權利，引發孟加拉人於一九五二年二月二十

一日上街頭抗議。在警察鎮壓之際，有參與抗議的學生被開槍殺死。後來為紀念因爭取語言權而犧牲的學生，故以二月二十一日為世界母語日。世界母語日於一九九九年經聯合國教科文組織公布，並自二〇〇〇年起實施，以提醒各國政府尊重、保護與發展弱勢語言文化的重要性。

過去中國國民黨獨裁統治時期對台灣語文及本土文化的打壓遠甚於巴基斯坦對孟加拉語的壓抑。即便二〇〇〇以後中華民國政府允許國小課程每週有一節的本土語文課，但基本上還是實行獨尊中國語的政策。譬如，本土語文不列入升學成績，也不列入國中到大學的必修課程。國小每週平均有五節中國語文課，卻只有一節台灣語文課。中華民國不再使用嚴格的禁說族語政策，並非外來政權已真心悔過，而是多數的台灣人已喪失族語的能力！

美國人類學家 Sapir 及 Whorf 曾指出，每一種語言背後均有其獨特的思考邏輯及文化價值觀，其使用者會深深受其價值觀影響與支配。外來統治者深深了解這樣的道理，故無時不刻欲強行中國語文及文史的教育。可惜號稱台灣本土政黨的民進黨卻還停留在中國迷思當中，不重視台灣價值觀的本土語文教育。民進黨受到批評時總是推拖因沒有中央執政權。難道，地方執政還不能先做嗎？以台南為例，台南市有過半的綠營議員及選民。但面對本土社團要求增加國小本土語文教學時數時卻仍以外來統治者的心態來回應。其實，一葉可知秋。具過半民意支持民進黨執政的台南都這樣，以後萬一民進黨重新執政還會更好嗎？或者民進黨根本就不再有執政的可能，因為她走的是中國路線！？

【原文發表於台灣時報專論 2013/2/19】