

講白賊還能當教育部長嗎？

教育部蔣偉寧部長上任以來多次在立院公聽會當著許多立委及本土社團代表面前公開表示支持台灣本土語文列入國中必修課程。然而，諸多現象已顯示這些承諾不僅是空白支票，而且還是天大的白賊話！「白賊寧」一詞日後恐將取代「白賊七」，成為台語大辭典裡形容超級大騙子的新詞彙。

白賊寧與課綱審議委員會互唱雙簧，一個扮白臉，一個扮黑臉。白賊寧明顯把立委及本土社團代表當白痴。他說支持本土語文列入必修課程，卻放任課審會故意不把本土語文列入必修，反而還把高中必選中國文化基本教材改為必修課程。白賊寧卸責說他無法管課審會。但其實，課審會委員就是教育部長所聘請。白賊寧可以不顧學界反對，於今年二月份執意公布具大中國意識形態的高中歷史課綱調整案。這證明所有課綱修改方向都在他掌控之下。白賊寧的所有作為都是在執行螞蝗的大中國教育政策。這也再度證明中華民國是外來殖民統治政權，其教育政策就是要將台灣人同化成中國人。台灣人只有推翻外來政權才有機會讓自己的語言及文化出頭天！

我們看看國際上是如何重視族群母語的教育權及文化權。《世界語言權宣言》在數百個非政府組織與國際筆會中心的代表共同背書下，於一九九六年公布，詳細主張族群母語的基本權益應受到保障。譬如，第二十七條：所有語言社群都有資格教育他的成員，讓其能得到與自己文化傳統相關的語言的知識，例如能做為其社區慣習用語的文學跟聖言。第二十九條：人人都有資格以自己所居住區域的特定通行語言來接受教

育。聯合國教科文組織自二千年起將每年二月二十一日訂為「世界母語日」。此外，於二〇〇一年再公布一份《世界文化多樣性宣言》，呼籲世界各國要重視維護語言文化多樣性的重要。

許多反對台灣語文列入必修課程的人士會有「母語只要在家裡講，不需要去學校上課」的想法。這種觀念其實是嚴重的錯誤。如果這種觀念行得通，為何華語不在家裡學就好？私領域當然是維護族語的最後一道防線，但不代表族語不需要在公領域使用的權利。語文能力通常包含聽、說、讀、寫四部分。家庭教育通常僅能擔負聽與說的傳承，但讀、寫經常得仰賴學校的專業教育。讀寫能力不僅有利於聽說能力的發展，更有利於認識自己的文學與文化傳統。

長期以來因獨尊國語政策的影響，造成台灣語文授課時數極度偏低。以目前小學到大學每週華語、英語及台灣母語的課程節數比較，華語從小學到大學均為必修，且每週總時數達十七至二十四節課，英文也達十二至十六節。相形之下，台灣語文卻僅有國小每週一節，且不列入升學的正式科目。兩者相差達二十倍之多，實在不合理！

台灣的語文教育政策應該提供多語的選擇機會才對。此外，華語應該只是選項之一，學生也有不選華語的權力。學生想學文言文、白話文、台語文、客語文或原住民族語，他們有權依自己的興趣與能力去做選擇。我們在此呼籲，台灣語文應與華語並列為十二年國教的必修科目供學生選讀才符合國際潮流！

【原文發表於台灣時報專論 2014/6/18】