

外來政權剝奪本土台灣人母語教育權

1945 年日本投降後，聯軍統帥「麥克阿瑟」發布第一號命令，指派「蔣介石」代表聯軍到台灣及越南北部接受日軍的投降。照理講，受降任務完成後即應撤退回中國。但因蔣介石後來失去中國大片江山，只好持續占領台灣，借台灣來還「中華民國」的魂。

何以當時的越南能逃過一劫？據越南的高中教科書記載，那時蔣介石派二十萬軍隊進到北越。那些蔣家軍隊進到越南後，紀律敗壞，引發當地民怨。此外，蔣介石一方面要求越南臨時政府需供應大批糧食及黃金供蔣介石使用，一方面又介入越南內政，要越南釋出官位席次給親蔣人士。越南革命領導者「胡志明」眼見蔣介石在北越胡作非為且懷有長期占領越南的企圖，乃於政治上聯合法國的力量逼迫蔣介石於 1946 年從越南撤軍。在文化上，胡志明於 1945 年 9 月 2 號緊急宣布越南獨立後，隨即宣布推行越南羅馬字的國民教育運動。

相形之下，台灣卻沒有那麼幸運。照理講，蔣介石完成日軍受降之後就應撤離台灣。接下來台灣應比照韓國或琉球群島交由美國軍政府託管一定時間後再交由當地的民政府自治，最後由本土台灣人公民投票決定未來。可惜，蔣介石及其中華民國流亡政權卻憑藉一紙新聞稿性質的「開羅宣言」，就妄稱台灣歸屬中國。由於後來相繼發生韓戰及越戰，美國為利用蔣介石圍堵中國共產黨，乃刻意模糊台灣地位，以方便蔣介石的流亡政權暫時留在台灣。

獲得喘息機會的中華民國外來政權不知感謝本土台灣人，卻變相實施戒嚴長達 38 年。不僅如此，外來政權還透過教育及媒體長期對台灣人

進行中國化的洗腦工作。蔣介石及其中國國民黨長期以來剝奪台灣人的教育權，不讓台灣人認識自己的歷史、地理、文化、語言與文學。

經過 20 多年來的政治民主化運動，台灣已逐步邁向民主化社會。原本期待台灣人終可拿回自己的教育權。殊不知，自 2008 年中國國民黨馬英九重新執政後，台灣又逐步走向戒嚴時期的大中國文化政策。譬如，原本教育部長杜正勝任內擬定的本土語言十年復育計畫，在馬上台後卻消失了。又，馬英九上台後教育部補助各台文社團的費用就逐年下降，其中 2009 年還刪除台語認證的預算。之後，在各界的抗議下，雖然教育部恢復辦理台語認證，但卻擅自降低認證的標準，刻意阻礙師資的檢定。原本每年實施的中小學台灣母語日訪視，近日卻被踢爆明年起不再辦理。

今年 6 月 13 日，近三十個本土社團前往教育部要求歸還台灣語文教育權。教育部以「增加學生負擔」為由，否決台灣母語教育權。沒隔幾天，教育部卻又宣布高中課程增加必修中華文化基本教材 4 學分。這種厚此薄彼的做法，實為外來政權心態。我們在此呼籲本土台灣人的母語教育權須受重視與保障：

第一：國小的台灣語文教育從現有一節提升為每週三節。

第二：比照中文及英文，將台灣語文列入國中、高中及大學的必修課程。

第三：大學及高中入學考試國文科改為語文科，讓考生從原住民族語、客語、台語及北京語四類語文自選一類應試。

第四：須有長期母語復育計畫，常態培訓台灣語文師資及建立台灣語文認證制度。

第五：秉持聯合國教科文組織「世界文化多樣性宣言」的精神制定「語言平等及發展法」及成立中央級族群事務委員會，以保障台灣本土語言（包含原住民族語、客語及台語）的法定地位及發展機會。

【原文發表於台灣時報專論 2011/12/14】